

KẾ HOẠCH

**Tiếp tục triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng
xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”
trên địa bàn xã Vĩnh Phong**

Thực hiện Kế hoạch số 371/KH-UBND ngày 08 tháng 7 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang về việc tiếp tục triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh An Giang.

Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Phong xây dựng kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn xã Vĩnh Phong, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các tầng lớp Nhân dân về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; từ đó tích cực tham gia bằng những hành động và việc làm cụ thể, góp phần thực hiện thành công chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, cơ quan và các tổ chức chính trị - xã hội, nhất là vai trò của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan trong việc chỉ đạo, triển khai Phong trào thi đua, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

Nội dung và hình thức thi đua thiết thực, hiệu quả nhằm bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập, bảo đảm mọi công dân đều được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

Phát hiện, cổ vũ, động viên, tuyên truyền, nhân rộng các tập thể, cá nhân tiêu biểu tích cực tham gia và có nhiều đóng góp, sáng kiến, kinh nghiệm, mô hình, cách làm hiệu quả, sáng tạo, góp phần thực hiện thành công chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Kịp thời biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong Phong trào thi đua.

2. Yêu cầu

- Thi đua học tập suốt đời là một trọng tâm trong các phong trào thi đua của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, các doanh nghiệp; đánh giá kết quả phong

trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị và bình xét thi đua hàng năm của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp.

- Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng, tạo nên phong trào người người học tập, nhà nhà học tập, ngành ngành học tập, cả cơ quan học tập. Việc đánh giá kết quả Phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với Phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Triển khai sâu rộng Phong trào thi đua với nội dung, hình thức phong phú bảo đảm tiết kiệm, chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cấp, các ngành, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và huy động, tập trung được nguồn lực của nhà nước, địa phương cũng như toàn xã hội.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong Phong trào thi đua.

- Việc khen thưởng phải đảm bảo đúng quy định, kịp thời, công khai, minh bạch, dân chủ, khách quan gắn với kết quả thực hiện Phong trào thi đua.

- Công tác bình chọn, xét khen thưởng phải đảm bảo đúng quy trình, thủ tục, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật. Tập thể, cá nhân được khen thưởng phải thực sự tiêu biểu, có nhiều đổi mới, sáng tạo, có phạm vi ảnh hưởng trong toàn ngành, lĩnh vực, địa phương.

II. MỤC TIÊU CỦA PHONG TRÀO

1. Mục tiêu chung

- Trên cơ sở kết quả thực hiện giai đoạn 2023-2025¹, tiếp tục phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu theo Quyết định 1373/QĐ-TTg và Quyết định 1315/QĐTTg của Thủ tướng Chính phủ đến năm 2030.

- Mọi người dân đều có cơ hội, bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu năm 2026

- Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

+ Hoàn thành phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

¹ Kế hoạch số 127/KH-UBND ngày 30/7/2024 của UBND huyện Vĩnh Thuận về tổ chức thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2025” trên địa bàn huyện Vĩnh Thuận (trước sáp nhập).

+ Phân đầu duy trì đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3; PCGD trung học cơ sở mức độ 2; xóa mù chữ mức độ 2.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó, 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục:

+ 60% các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ Trung tâm Học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 40% công dân đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ Xã được công nhận “Danh hiệu học tập” theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ Xã đạt “Học tập” theo bộ tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

b) Mục tiêu đến năm 2030

- Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

+ Hoàn thành PCGD mầm non cho trẻ em 3 - 5 tuổi.

+ Duy trì đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3; PCGD trung học cơ sở mức độ 3; đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ 60% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó, 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục:

+ 80% các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ Trung tâm Học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 60% công dân đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

+ Xã được công nhận danh hiệu “Học tập”.

+ Phân đầu xã đạt danh hiệu xã học tập theo bộ tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

III. NỘI DUNG THI ĐUA

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng.

2. Xây dựng chính sách hỗ trợ và đẩy mạnh hoạt động của các thiết chế giáo dục, thiết chế văn hóa, Trung tâm Học tập cộng đồng, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho các đối tượng học tập suốt đời.

3. Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp và tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, hoàn thành các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

4. Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người dân, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

5. Thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hóa học tập.

IV. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN KHEN THƯỞNG

1. Đối tượng khen thưởng

Cơ quan, đơn vị, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội; các ấp; Tổ nhân dân tự quản; doanh nghiệp; hộ gia đình; các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong tham gia Phong trào thi đua.

2. Tiêu chuẩn khen thưởng

2.1. Đối với tập thể

Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, có thành tích xuất sắc tiêu biểu và đạt tiêu chuẩn sau:

a) Đối với cơ quan, đơn vị

- Kịp thời trong công tác phối hợp tham mưu cho UBND xã tổ chức thực hiện tốt các cơ chế, chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

- Tham mưu UBND xã đầu tư có hiệu quả các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện bảo đảm để đáp ứng nhu cầu học tập của công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị.

- Triển khai phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng để tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số, quản lý, điều hành số; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ với phương châm lấy tự học là chính.

- Có tỷ lệ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” đạt và vượt mục tiêu của Chương trình xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

- Được công nhận “Đơn vị học tập cấp xã” theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Đối với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội

- Tích cực tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên, người dân tiên phong thực hiện phong trào thi đua, tạo sự đồng thuận, lan tỏa trong xã hội về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Có nhiều nội dung và hình thức tổ chức phong trào thi đua, các cuộc vận động để huy động sự tham gia hưởng ứng tích cực của đoàn viên, hội viên và nhân dân.

- Chủ động, tích cực huy động nguồn lực, có nhiều sáng kiến mô hình học tập hiệu quả, có các giải pháp huy động đoàn viên, hội viên tham gia công tác khuyến học, khuyến tài; tham gia chuyển giao công nghệ, học tập ngoại ngữ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

- Được công nhận “Đơn vị học tập cấp xã” theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Có tỷ lệ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” đạt và vượt mục tiêu của Chương trình xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ. Trong đó có ít nhất 80% hội viên được công nhận “Công dân học tập”/tổng số hội viên.

c) Đối với ấp

- Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập do tỉnh và xã ban hành. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập cho Nhân dân ở ấp.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện phong trào thi đua.

- Có ít nhất 90% người dân được công nhận “Công dân học tập” và có ít nhất 70% gia đình được công nhận “Gia đình học tập”.

d) Đối với Tổ nhân dân tự quản

- Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập do tỉnh và xã ban hành. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập cho nhân dân ở Tổ nhân dân tự quản.

- Có 100% người dân được công nhận “Công dân học tập” và có ít nhất 80% gia đình được công nhận “Gia đình học tập”.

đ) Đối với các cơ sở giáo dục

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ sở giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Có tỷ lệ cán bộ, viên chức, người lao động được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” đạt và vượt mục tiêu của Chương trình xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ. Trong đó, có ít nhất 80% học sinh được công nhận “Công dân học tập” và có ít nhất 80% gia đình cán bộ, viên chức, người lao động được công nhận “Gia đình học tập”.

e) Đối với các doanh nghiệp

- Có những đóng góp cụ thể, thiết thực trong công tác xây dựng xã hội học tập và được cấp có thẩm quyền ghi nhận.

- Ban hành quy định cụ thể về việc học tập, bồi dưỡng thường xuyên cho nhân viên và người lao động trong cơ quan, đơn vị.

- Có chế độ, chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, kỹ sư, chuyên gia, nhân viên và công nhân kỹ thuật học tập nâng cao trình độ.

- Đạt và vượt các chỉ tiêu về đào tạo công nhân và tỷ lệ công nhân lao động tại các doanh nghiệp đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 1268/QĐ-TTg ngày 19/10/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”.

- Doanh nghiệp được công nhận “Đơn vị học tập” theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Đối với hộ gia đình

- Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và đạt tiêu chuẩn sau:

- + Tích cực hưởng ứng, tham gia phong trào thi đua bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả; có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng ấp trở thành “Cộng đồng học tập” trên địa bàn hành chính cấp xã.

- + Đạt danh hiệu “Gia đình học tập” theo quy định tại Quyết định số 242/QĐ-KHVN ngày 28/7/2022 của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” giai đoạn 2021-2030.

2.3. Đối với cá nhân

- Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tích cực tham gia Phong trào thi đua và đạt tiêu chuẩn sau:

- a) Đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động các cơ quan, đơn vị

- Là cá nhân tiêu biểu, có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Có nhiều giải pháp, sáng kiến hiệu quả trong tổ chức, triển khai Phong trào thi đua được cấp có thẩm quyền công nhận.

- Được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam.

b) Đối với các cá nhân khác

- Có thành tích xuất sắc tiêu biểu, đóng góp cụ thể, thiết thực trong xây dựng xã hội học tập.

- Được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN của Ban Chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam.

V. KHEN THƯỞNG VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Khen thưởng hằng năm

- Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh: Đề nghị tặng không quá 01 Bằng khen đối với tập thể hoặc cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong thực hiện phong trào thi đua.

- Giấy khen Chủ tịch UBND xã: Tặng không quá 02 Giấy khen đối với tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong thực hiện phong trào thi đua.

2. Khen thưởng trong đợt sơ kết giai đoạn 2023-2026 (vào năm 2027)

- Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh: Đề nghị tặng không quá 02 Bằng khen đối với tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong thực hiện phong trào thi đua.

- Giấy khen Chủ tịch UBND xã: Tặng không quá 04 Giấy khen đối với tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong thực hiện phong trào thi đua.

3. Khen thưởng tổng kết giai đoạn 2023-2030 (vào năm 2030)

- Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ: Thực hiện theo Hướng dẫn 216/HĐBNV ngày 14/01/2024 của Bộ Nội vụ về khen thưởng thành tích trong Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

- Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh: Đề nghị tặng không quá 03 Bằng khen đối với tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong thực hiện phong trào thi đua.

- Giấy khen Chủ tịch UBND xã: Tặng không quá 06 Giấy khen đối với tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong thực hiện phong trào thi đua.

VI. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền và cơ quan, đơn vị trong

lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Rà soát, xây dựng, hoàn thiện, ban hành các chính sách thúc đẩy công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; có chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong công tác xây dựng xã hội học tập.

3. Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị; đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện Trung tâm Dịch vụ tổng hợp đến năm 2030 và xây dựng mô hình công dân học tập.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

5. Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy và chính quyền các cấp, các cơ quan, đơn vị; phát huy vai trò gương mẫu của mỗi cán bộ, đảng viên về tinh thần tự học và tinh thần khuyến học, khuyến tài, ý thức vận động lôi cuốn toàn xã hội thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai phong trào thi đua.

VII. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2023 đến năm 2030, chia thành 02 giai đoạn:

1. Giai đoạn 1 (từ 2023-2026)

Các cơ quan, đơn vị xây dựng, ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào, các tiêu chí thi đua phù hợp trong quý III năm 2026; tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực; tiến hành sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quý II năm 2027 để triển khai giai đoạn tiếp theo.

2. Giai đoạn 2 (từ 2026-2030)

Trên cơ sở sơ kết, đánh giá kết quả việc thực hiện giai đoạn 1, Phòng Văn hóa-Xã hội phối hợp Hội Khuyến học tham mưu Ủy ban nhân dân xã tiếp tục triển khai giai đoạn 2 của Phong trào thi đua và tổng kết vào năm 2030.

VIII. TIỀN THƯỞNG, THỦ TỤC HỒ SƠ KHEN THƯỞNG, THỜI GIAN ĐỀ NGHỊ VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Tiền thưởng

Thực hiện theo quy định hiện hành của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

2. Thủ tục, hồ sơ trình khen thưởng

a) Thủ tục

Trên cơ sở đối tượng, tiêu chuẩn nêu trên, các cơ quan, đơn vị tổ chức đánh giá, bình xét, khen thưởng và đề nghị khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua theo tuyến trình đúng với quy định pháp luật hiện hành.

b) Hồ sơ

- Tờ trình đề nghị khen thưởng của cơ quan, đơn vị.
- Biên bản họp xét khen thưởng của cơ quan, đơn vị.
- Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng (theo mẫu báo cáo thành tích khen thưởng chuyên đề), theo quy định tại các văn bản hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng.

Lưu ý: Báo cáo thành tích đề nghị khen thưởng cần nêu rõ tên mô hình, sáng kiến, giải pháp đột phá được áp dụng vào thực tiễn, có giá trị hiệu quả thiết thực, được nhân rộng, lan tỏa ra cộng đồng học tập và làm theo, được cơ quan, đơn vị công nhận.

3. Thời gian

- Thời gian đề nghị khen thưởng hằng năm: Hồ sơ đề nghị khen thưởng Bằng khen Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh gửi về Phòng Văn hóa-Xã hội **trước ngày 10 tháng 7 hằng năm**.

- Thời gian đề nghị khen thưởng sơ kết 2023 - 2026 (vào năm 2027): Hồ sơ đề nghị khen thưởng Bằng khen Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh gửi về Phòng Văn hóa-Xã hội **trước ngày 10 tháng 4 năm 2027**.

- Thời gian đề nghị khen thưởng tổng kết 2023 -2030 (vào năm 2030): Hồ sơ đề nghị khen thưởng cấp Nhà nước gửi về Phòng Văn hóa-Xã hội **trước ngày 15 tháng 7 năm 2030**.

* **Lưu ý:** Đối với đề nghị khen thưởng Giấy khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã gửi trước đề nghị khen thưởng Bằng khen Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh 10 ngày.

4. Kinh phí thực hiện

Kinh phí triển khai thực hiện Phong trào thi đua được bố trí trong kinh phí thực hiện các Chương trình, Đề án cụ thể đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt, từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định của pháp luật về phân cấp ngân sách,

huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ quan, đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức triển khai kế hoạch cụ thể tổ chức Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập phù hợp với từng lĩnh vực của đời sống xã hội, tầng lớp Nhân dân; tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị được học tập suốt đời; hướng dẫn, triển khai, tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện bảo đảm nội dung, chất lượng, tiến độ; khuyến khích các doanh nghiệp và các đơn vị sử dụng nhiều lao động tham gia xây dựng mô hình “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập”; tạo điều kiện cho người lao động được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng số, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của xã; thành lập Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua các cấp trên cơ sở hợp nhất bộ phận chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

2. Phòng Văn hóa-Xã hội chủ trì phối hợp với Hội Khuyến học xã tham mưu hướng dẫn, triển khai bộ tiêu chí công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã, “Đơn vị học tập”, “Gia đình học tập” và “Công dân học tập”; bộ tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

- Ban hành văn bản hướng dẫn khen thưởng sơ kết, tổng kết, đánh giá tổ chức thực hiện kế hoạch này báo cáo Hội đồng Thi đua - Khen thưởng xã và Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã.

- Phối hợp với Ban Xây dựng Đảng, Trung tâm Dịch vụ tổng hợp tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp Nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, tuyên truyền, giới thiệu gương điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện Phong trào thi đua.

- Tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã phân công trách nhiệm của thành viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng xã trong quá trình chỉ đạo, hướng dẫn, giám sát việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua ở các lĩnh vực, địa bàn cụ thể. Các cụm, khối thi đua bổ sung kết quả thực hiện phong trào thi đua là tiêu chí chấm điểm hàng năm đối với đơn vị thành viên của cụm, khối thi đua.

3. Phòng Kinh tế bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch triển khai Phong trào thi đua trong dự toán ngân sách nhà nước hàng năm theo quy định của pháp luật về phân cấp ngân sách.

4. Hội Khuyến học xã chủ trì tổ chức triển khai thi đua thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong hệ thống tổ chức khuyến học. Định kỳ hàng năm phối hợp với Phòng

Văn hóa-Xã hội giới thiệu gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua về Hội đồng Thi đua - Khen thưởng xã.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội vận động đoàn viên, hội viên, mọi tầng lớp Nhân dân ở trong và ngoài xã tham gia hưởng ứng Phong trào thi đua; phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết dân tộc tích cực đề xuất sáng tạo, vận động quần chúng và hội viên, đoàn viên cùng chung tay hưởng ứng hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, lựa chọn đảm nhận những nội dung phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và khả năng của đoàn viên, hội viên trong việc thực hiện Phong trào thi đua.

6. Định kỳ trước ngày 10 tháng 02 hằng năm, các cơ quan, đơn vị báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về Phòng Văn hóa-Xã hội để tổng hợp, tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định.

Trên đây là kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn xã Vĩnh Phong. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh về Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hóa-Xã hội) để tổng hợp, tham mưu điều chỉnh và bổ sung cho phù hợp. /

Nơi nhận:

- Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Ban TĐKT tỉnh, Sở Nội vụ;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- CT và các PCT. UBND xã;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị-xã hội;
- Thành viên Hội đồng TĐKT xã;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc UBND xã;
- Các ấp;
- Lưu: VT, VHXH.



Châu Ngọc Cẩn

