

Số: 93 /KH-UBND

Vĩnh Phong, ngày 01 tháng 4 năm 2026

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng và duy trì trường học không bạo lực học đường**  
**năm học 2025-2026**

Thực hiện Nghị quyết số 121/2020/QH14 của Quốc hội về tiếp tục tăng cường hiệu lực, hiệu quả việc thực hiện chính sách, pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em;

Căn cứ Nghị định số 56/2017/NĐ-CP ngày 09 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định cho tiết một số điều của Luật Trẻ em;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Chỉ thị 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên;

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ Thông tư số 19/2025/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về khen thưởng và kỷ luật học sinh;

Căn cứ Quyết định số 611/QĐ-SGDĐT ngày 10 tháng 3 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc giao chỉ tiêu cho các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang và phối hợp Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu trong chỉ đạo thực hiện chỉ tiêu cụ thể các nhiệm vụ cơ bản về giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026 và năm 2026;

Căn cứ Thông báo số 1266/TB-SGDĐT ngày 10 tháng 3 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về ý kiến của đồng chí Trần Quang Bảo, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại cuộc họp về giao chỉ tiêu cho các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang và phối hợp Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu trong chỉ đạo thực hiện chỉ tiêu cụ thể các nhiệm vụ cơ bản về giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026 và năm 2026;



Nhằm nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Phong xây dựng kế hoạch về việc xây dựng và duy trì trường học không bạo lực học đường năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Nhằm tăng cường nhận diện, phát hiện sớm các nguy cơ, dấu hiệu dẫn đến bạo lực học đường, từ đó có biện pháp ngăn chặn kịp thời, xử lý dứt điểm ngay từ khi mới phát sinh, tránh để hình thành điểm nóng trong môi trường giáo dục.

- Chủ động, đồng bộ, mang tính phòng ngừa từ gốc, góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường trong giai đoạn hiện nay.

- Nội dung tuyên truyền “Trường học không bạo lực học đường” phải được tổ chức thường xuyên, thiết thực, có trọng tâm, trọng điểm; đa dạng hóa hình thức triển khai, phù hợp với từng cấp học và đặc điểm tâm sinh lý của học sinh.

- Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Công an và các tổ chức chính trị - xã hội của xã trong quá trình tổ chức thực hiện.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

- Tăng cường và nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, “Trường học không bạo lực học đường” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; nâng cao nhận thức, kiến thức và kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, không có bạo lực học đường.

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kiến thức và kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường; giúp học sinh hiểu biết về tác hại của bạo lực học đường đối với bản thân, gia đình và xã hội. Từ đó nâng cao ý thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh trong công tác đấu tranh phòng, chống bạo lực học đường; kiên quyết phòng, chống và ngăn chặn không để xảy ra bạo lực học đường xâm nhập vào trường học.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

- 100% cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn xã tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kiến thức và kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh bằng các hình thức phù hợp với từng cấp học và điều kiện thực tế của đơn vị; ký cam kết thực hiện “Trường học không bạo lực học đường”.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được phân công thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục được cập nhật, bồi dưỡng kiến thức pháp luật và kỹ năng giáo dục phòng, chống bạo lực học đường; từng bước nâng cao năng lực triển khai nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tham gia các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục phòng, chống bạo lực học đường cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

cốt cán theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời triển khai tập huấn, bồi dưỡng trong phạm vi toàn ngành nhằm nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động, phong trào, hội thi tìm hiểu pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường dành cho học sinh và giáo viên trong các cơ sở giáo dục, góp phần đổi mới hình thức tuyên truyền, giáo dục và nâng cao hiệu quả giáo dục phòng, chống bạo lực học đường trong học đường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường; khai thác hiệu quả các nền tảng số, học liệu điện tử và hệ thống thông tin của ngành để truyền tải nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc triển khai các hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, khó khăn và nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả trong công tác tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường trong học đường.

### **III. NỘI DUNG**

#### **1. Công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường**

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật, kiến thức và kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh thông qua các hình thức phù hợp như: Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, diễn đàn, tọa đàm. Các cơ sở giáo dục ký cam kết thực hiện "*Trường học không bạo lực học đường*".

- Đẩy mạnh lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình giáo dục chính khóa; chú trọng giáo dục kỹ năng nhận biết, phòng ngừa, kỹ năng tự bảo vệ trước nguy cơ bạo lực học đường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường; khai thác hiệu quả các nền tảng số, mạng xã hội và hệ thống thông tin của nhà trường để truyền tải thông tin chính thống, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh.

#### **2. Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên**

- Lựa chọn, cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục phòng, chống bạo lực học đường.

- Triển khai tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã nhằm nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường.

- Phối hợp với Công an và các cơ quan liên quan trong việc tổ chức các chuyên đề, hội nghị, tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn về công tác phòng,

chống bạo lực học đường, góp phần nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

### **3. Tổ chức các hoạt động, phong trào, hội thi về phòng, chống bạo lực học đường**

- Các cơ sở giáo dục phát động và tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh thông qua các phong trào thi đua, hoạt động Đoàn - Đội, các cuộc thi tìm hiểu pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường với nội dung, hình thức phù hợp với lứa tuổi và cấp học.

- Triển khai tổ chức các hội thi tìm hiểu pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường dành cho học sinh; hội thi chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục phòng, chống bạo lực học đường cho đội ngũ giáo viên.

- Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng và duy trì các mô hình, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, diễn đàn, sân chơi tìm hiểu kiến thức pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường; qua đó góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của học sinh trong việc phòng ngừa và đấu tranh với bạo lực học đường.

### **4. Triển khai và sử dụng hiệu quả tài liệu giáo dục phòng, chống bạo lực học đường**

- Tổ chức triển khai thống nhất các tài liệu, học liệu giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; hướng dẫn các cơ sở giáo dục sử dụng linh hoạt, hiệu quả trong quá trình giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng, bổ sung các tài liệu, học liệu điện tử, tư liệu tuyên truyền phù hợp với đối tượng người học, bảo đảm đúng định hướng và nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường theo quy định.

### **5. Công tác kiểm tra, giám sát, phối hợp và truyền thông**

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa các nhà trường với Công an và các tổ chức chính trị, đoàn thể có liên quan trong tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường trong trường học.

- Tổng hợp ý kiến thảo luận nhằm làm rõ những vấn đề nổi bật trong công tác phòng, chống bạo lực học đường, đặc biệt là nguyên nhân, khó khăn và khoảng trống trong công tác quản lý, tư vấn tâm lý, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; từ đó làm căn cứ đề tham mưu, kiến nghị với UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo về các giải pháp, cơ chế phối hợp liên ngành trong phòng ngừa, can thiệp, xử lý bạo lực học đường, nhằm nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước về lĩnh vực này; đồng thời định hướng những hoạt động cho giai đoạn tiếp theo, giúp các cơ sở giáo dục, đưa nội dung phòng chống bạo lực học đường vào kế hoạch công tác thường xuyên, bảo đảm tính thống nhất, thực chất và bền vững.

- Ký cam kết thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường giữa các đơn vị trực thuộc xã.

## IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng Văn hóa-Xã hội

- Là cơ quan chủ trì, chịu trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Tham mưu UBND xã hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Phối hợp với Công an và tổ chức chính trị - xã hội xã tổ chức các hoạt động tập huấn, tuyên truyền, hội thi và các hoạt động truyền thông về phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

- Đôn đốc việc triển khai thực hiện kế hoạch, công tác tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện, chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định.

### 2. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức triển khai thực hiện tại đơn vị; bảo đảm lồng ghép hiệu quả nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; ký cam kết thực hiện “**Trường học không bạo lực học đường**”.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục, kiến thức và kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh bằng các hình thức phù hợp; chủ động phối hợp với Công an xã và các tổ chức chính trị - xã hội xã, Ban lãnh đạo ấp trong quá trình triển khai thực hiện.

- Tăng cường công tác quản lý, theo dõi, nắm bắt tình hình học sinh; kịp thời phát hiện, giáo dục và hỗ trợ đối với học sinh có nguy cơ vi phạm pháp luật liên quan đến bạo lực học đường.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kết quả triển khai các nội dung của kế hoạch theo hướng dẫn của UBND xã; cung cấp đầy đủ thông tin, số liệu phục vụ công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết theo quy định.

Trên đây là kế hoạch triển khai hiện “Trường học không bạo lực học đường” năm 2026 trong các cơ sở giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để có hướng giải quyết kịp thời. *lkm*

#### Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh An Giang;
- CT, các PCT UBND xã;
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Công an xã;
- Các cơ quan ban, ngành, đoàn thể xã;
- Hiệu trưởng các Trường TH, TH&THCS THCS thuộc UBND xã;
- Lưu: VT, ntthu.



**Châu Ngọc Cẩn**