

Số: *71* /KH-UBND

Vĩnh Phong, ngày *19* tháng 3 năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục Mầm non năm học 2025-2026**

Căn cứ Kế hoạch số 1039/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang về việc triển khai giáo dục STEM trong giáo dục Mầm non, năm học 2025-2026.

Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Phong xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM; đồng thời, nâng cao năng lực cho đội ngũ về tổ chức, quản lý, thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục Mầm non.

- Tăng cường giáo dục STEM nhằm phát triển cho trẻ tư duy khoa học, khả năng giải quyết vấn đề, sáng tạo và hợp tác, góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non.

##### **2. Yêu cầu**

- Tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong các trường mầm non theo đúng quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức thực hiện giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của xã; khuyến khích sự tham gia của gia đình, cộng đồng, huy động nguồn lực xã hội để nâng cao hiệu quả thực hiện.

- Triển khai giáo dục STEM bảo đảm công bằng, bình đẳng giới và hòa nhập, đảm bảo mọi trẻ em đều có cơ hội tiếp cận giáo dục chất lượng.

#### **II. CÁC HOẠT ĐỘNG TRIỂN KHAI STEM**

##### **1. Xây dựng hướng dẫn giáo dục STEM trong giáo dục mầm non**

- Rà soát thực trạng giáo dục STEM trong các trường Mầm non; xây dựng kế hoạch tổ chức giáo dục STEM trong giáo dục Mầm non, đảm bảo tính linh hoạt phù hợp đặc điểm từng trường.

- Chỉ đạo các trường Mầm non trên địa bàn trong việc rà soát, đề xuất danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị và học liệu thực hiện giáo dục STEM phù hợp với điều kiện thực tế.



- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện giáo dục STEM tại trường Mầm non.

## **2. Phát triển năng lực cho đội ngũ về giáo dục STEM trong giáo dục mầm non**

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán theo nội dung tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các chuyên đề về giáo dục STEM.

- Tập huấn hỗ trợ ưu tiên cho cán bộ quản lý, giáo viên vùng dân tộc thiểu số, vùng khó khăn; tổ chức hoạt động giáo dục STEM linh hoạt, tiết kiệm, tận dụng đồ dùng đơn giản, vật liệu tái chế, thiên nhiên, môi trường địa phương, dễ thực hiện, gần gũi trẻ.

- Tổ chức hội thảo, chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm của các mô hình, tạo cơ hội cho các trường Mầm non trao đổi, học tập trong việc xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục STEM hiệu quả.

- Tổ chức đoàn tham gia học tập kinh nghiệm tại các trường Mầm non ngoài xã đã triển khai tốt (nếu có).

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội**

- Tham mưu UBND xã triển khai kế hoạch cho các trường Mầm non trên địa bàn xã.

- Hướng dẫn tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch đảm bảo kịp thời, hiệu quả; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ chuyên môn.

- Xây dựng kho học liệu dùng chung (có giáo dục STEM) đảm bảo tính khoa học, phù hợp với độ tuổi và an toàn cho trẻ mầm non.

- Khuyến khích các trường tăng cường đầu tư thiết bị, đồ dùng, học liệu phục vụ giáo dục STEM; huy động nguồn lực xã hội hóa, ... Ưu tiên trước các thiết bị đơn giản, dễ thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

- Tham mưu UBND xã kiểm tra, đánh giá và tổng hợp kết quả triển khai thực hiện kế hoạch này báo cáo lồng ghép vào báo cáo tổng kết năm học theo quy định và đột xuất xuất khi có yêu cầu.

### **3. Các trường Mầm non**

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục STEM đảm bảo phù hợp, chất lượng, hiệu quả tại đơn vị; bảo đảm mọi trẻ em đều có cơ hội tiếp cận giáo dục chất lượng.

- Nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức, triển khai các hoạt động giáo dục STEM phù hợp với trẻ mầm non (tổ chức huấn luyện trực tiếp trong nhà trường; bồi dưỡng qua dự giờ các hoạt động STEM mẫu; sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; bồi dưỡng trực tuyến...; tham quan mô hình điểm tại các trường đã triển khai tốt).

- Sử dụng, bảo quản, phát triển học liệu, kho học liệu giáo dục STEM.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến tầm quan trọng của STEM trong giáo dục mầm non tới cha mẹ trẻ em và cộng đồng. Huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ em và cộng đồng trong việc triển khai thực hiện giáo dục STEM tại trường, phối hợp tổ chức các hoạt động hoặc hỗ trợ việc tạo môi trường giáo dục toàn diện, giúp trẻ phát triển kỹ năng sáng tạo và giải quyết vấn đề hiệu quả (khuyến khích cha mẹ trẻ em hỗ trợ chuẩn bị vật liệu, cùng trẻ khám phá, thí nghiệm...; liên kết với cộng đồng, mời chuyên gia, tổ chức trải nghiệm thực tế, khám phá thiên nhiên, môi trường địa phương).

- Kiểm tra, đánh giá và báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch vào báo cáo tổng kết trong năm học gửi về UBND xã (qua Phòng Văn hóa – Xã hội) để theo dõi tổng hợp.

#### IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí tổ chức các hoạt động triển khai kế hoạch được sử dụng từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn xã hội hóa và thực hiện theo quy định hiện hành.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục Mầm non, năm học 2025-2026 của Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Phong, đề nghị các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế, đề nghị các cơ quan, đơn vị chủ động đề xuất về Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) xem xét, quyết định. /

#### Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh An Giang;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- LĐVP, CVNC;
- Các trường Mầm non thuộc UBND xã;
- Lưu: VT, ntthu.

CHỦ TỊCH



Huỳnh Quốc Huy