

Số: 62/KH-UBND

Vĩnh Phong, ngày 10 tháng 03 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện các nội dung thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: Từ năm 2026-2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo xã Vĩnh Phong

Thực hiện Kế hoạch số 57/KH-UBND ngày 03 tháng 02 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang về thực hiện các nội dung thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: Từ năm 2026-2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang.

Ủy ban nhân dân xã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: Từ năm 2026-2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo xã Vĩnh Phong, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai nghiêm túc, thống nhất, hiệu quả Nghị quyết số 114/NQ-CP ngày 29/4/2025 của Chính phủ, Quyết định số 3399/QĐ-BVHTTDL ngày 23/9/2025 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các nội dung được hướng dẫn theo Công văn số 8671/BGDĐT-HSSV ngày 30/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời xác định cụ thể các nội dung công việc, thời gian, tiến độ hoàn thành và trách nhiệm của cơ quan, tổ chức có liên quan trong việc phối hợp, tổ chức thực hiện.

Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống góp phần xây dựng con người Vĩnh Phong có bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống; có ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm công dân; có khát vọng phát triển quê hương; từng bước hình thành và phát triển hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người Việt Nam trong thời kỳ mới cho trẻ em, học sinh, thanh thiếu niên trên địa bàn xã; bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa của xã nhà.

Tăng cường vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ phát triển văn hóa theo chức năng, nhiệm vụ được giao; bảo đảm sự đồng bộ giữa giáo dục nhà trường với môi trường văn hóa gia đình và cộng đồng.

Làm căn cứ để các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội, các ấp xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể; đồng thời phục vụ công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia trên địa bàn xã.

2. Yêu cầu

Việc triển khai kế hoạch phải bám sát mục tiêu, nội dung và lộ trình của Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn I: Từ năm 2026 - 2030 trong lĩnh vực giáo dục của xã; phù hợp với điều kiện thực tiễn và đúng chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị.

Tập trung rà soát những khó khăn, bất cập về cơ sở vật chất, thiết bị, tài nguyên thông tin, các thiết chế văn hóa; ưu tiên những nơi có nhiều người là dân tộc thiểu số. Thực hiện các nội dung nhiệm vụ theo hướng tập trung, trọng điểm, cuốn chiếu theo lộ trình, tránh dàn trải. Kịp thời điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế, nhất là do ảnh hưởng của thiên tai, dịch bệnh,... bảo đảm thực hiện đúng, đủ và hoàn thành mục tiêu của từng nội dung nhiệm vụ nói riêng và của Chương trình mục tiêu quốc gia nói chung.

Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa các ngành có liên quan; tránh chồng chéo, trùng lặp nhiệm vụ; phát huy tối đa nguồn lực hiện có.

Nội dung triển khai phải có trọng tâm, trọng điểm; gắn với xây dựng văn hóa học đường, giáo dục di sản, giáo dục nghệ thuật, giáo dục lối sống lành mạnh cho học sinh, thanh thiếu niên.

Các cơ quan, đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện hằng năm và giai đoạn theo các nội dung nhiệm vụ của Chương trình gửi về Ủy ban nhân dân xã để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Việc lập dự toán ngân sách nhà nước, kế hoạch đầu tư công hằng năm thực hiện theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và các văn bản quy phạm có liên quan đến Chương trình mục tiêu quốc gia.

Bảo đảm công khai, minh bạch, hiệu quả trong tổ chức thực hiện; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, theo dõi, đánh giá; thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo theo quy định.

II. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH

1. Mục tiêu tổng quát

Tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các nội dung thành phần của Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn I: 2026 - 2030 trong lĩnh vực giáo dục và các lĩnh vực liên quan trên địa bàn xã; góp phần xây dựng và phát triển văn hóa học đường lành mạnh, hình thành hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người Việt Nam trong học sinh; bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa, di sản văn hóa của địa phương gắn với phát triển kinh tế di sản bền vững và hội nhập.

2. Mục tiêu cụ thể

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cộng đồng về vai trò của Giáo dục và Đào tạo trong phát triển văn hóa; bảo đảm các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, văn hóa truyền

thống của dân tộc, giáo dục đạo đức, lối sống được triển khai thường xuyên, có chiều sâu trong nhà trường.

Từng bước xây dựng, củng cố môi trường văn hóa lành mạnh trong các cơ sở giáo dục; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội; hình thành lối sống lành mạnh, ứng xử văn minh cho học sinh, thanh thiếu niên.

Đẩy mạnh giáo dục di sản văn hóa, giáo dục nghệ thuật, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa địa phương thông qua chương trình giáo dục chính khóa, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục địa phương; ưu tiên các ấp có đồng bào dân tộc thiểu số.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong việc tổ chức, triển khai các hoạt động giáo dục văn hóa, giáo dục di sản, giáo dục nghệ thuật; tăng cường phối hợp liên ngành trong xây dựng và phát triển nguồn nhân lực văn hóa trong nhà trường.

Phát huy vai trò của các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị – xã hội, các ấp trong việc phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể thao, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, chăm sóc sức khỏe học đường; gắn kết giáo dục nhà trường với gia đình và cộng đồng trong xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh cho học sinh, sinh viên.

3. Chỉ tiêu cụ thể đến năm 2030

100% cơ sở giáo dục trên địa bàn xã triển khai các nội dung giáo dục văn hóa, đạo đức, lối sống, truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc và văn hóa địa phương thông qua chương trình giáo dục chính khóa, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương và các hoạt động giáo dục phù hợp.

100% cán bộ quản lý, giáo viên được tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa học đường, giáo dục văn hóa, giáo dục di sản và phát triển con người Việt Nam trong giai đoạn mới; trong đó, ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ giáo viên phụ trách công tác Đoàn – Đội trường học, giáo viên phụ trách hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, công tác chính trị tư tưởng trong nhà trường.

Trên 90% học sinh được tham gia thường xuyên các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật, thể thao, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc phù hợp với lứa tuổi và cấp học.

100% cơ sở giáo dục thuộc UBND xã xây dựng và thực hiện các quy tắc ứng xử văn hóa; triển khai các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tối thiểu 70% các trường cấp tiểu học và THCS tổ chức các hoạt động giáo dục di tích lịch sử, văn hóa, không gian văn hóa cộng đồng hoặc thông qua các hình thức giáo dục số, học liệu số về di sản văn hóa của xã nói riêng và tỉnh An Giang nói chung.

Chỉ đạo cơ quan chuyên môn xây dựng kế hoạch phối hợp với các cơ sở giáo dục trên địa bàn trong việc tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, giáo dục di sản, giáo dục lối sống lành mạnh cho học sinh; gắn kết giáo dục nhà trường với môi trường văn hóa cộng đồng.

III. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI, THỜI GIAN, NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN

1. Phạm vi, đối tượng

1.1. Phạm vi: Kế hoạch này được triển khai thực hiện trên phạm vi toàn xã.

1.2. Đối tượng thực hiện:

- Các cơ quan, đơn vị, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội, các ấp.

- Các cơ sở giáo dục thuộc UBND xã.

1.3 Đối tượng thụ hưởng: Trẻ em, học sinh, thanh thiếu niên; giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên trong các cơ sở giáo dục thuộc UBND xã.

2. Thời gian: Giai đoạn I, từ năm 2026 đến hết năm 2030.

3. Nguyên tắc thực hiện

Đầu tư có trọng tâm, trọng điểm và bền vững, tập trung vào những nhiệm vụ có tính chất cấp thiết, cấp bách; cần quan tâm ưu tiên tập trung đầu tư thực hiện đến năm 2030 trong phạm vi nguồn vốn của Chương trình; giải quyết các vấn đề bức xúc, cấp bách nhất; ưu tiên hỗ trợ các nhóm khu vực dân tộc thiểu số.

Bảo đảm công khai, dân chủ, phát huy quyền làm chủ và sự tham gia tích cực, chủ động của các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội, các ấp; phát huy tinh thần nỗ lực vươn lên của khu vực dân tộc thiểu số.

Đảm bảo không trùng lặp nội dung đầu tư giữa các dự án, chương trình; lựa chọn nội dung để tập trung tổ chức thực hiện tại đối tượng thụ hưởng trọng điểm.

Tăng cường chuyên đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá tiến độ việc thực hiện. Phòng, chống, kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm các hành vi tiêu cực, tham nhũng, lãng phí trong quá trình thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai

Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội; các ấp tiếp tục tổ chức quán triệt sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I (2026-2030); nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân trong việc phát triển văn hóa, xây dựng con người Vĩnh Phong trong giai đoạn mới.

Phát huy vai trò lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức Đảng; vai trò chỉ đạo, quản lý, điều hành của thủ trưởng các cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức triển khai các nhiệm vụ phát triển văn hóa gắn với Giáo dục và Đào tạo; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu trong chỉ đạo, tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát

và chịu trách nhiệm về kết quả triển khai các nhiệm vụ được giao.

Chủ động tham mưu cấp ủy, chính quyền ban hành, cụ thể hóa kế hoạch, nhiệm vụ triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của cơ quan; bảo đảm thực hiện đúng mục tiêu, chỉ tiêu, tiến độ và lộ trình đề ra, nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực, tránh chồng chéo, trùng lặp.

Tăng cường công tác theo dõi, rà soát, đánh giá thực trạng triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia; kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc, hạn chế để đề xuất giải pháp điều chỉnh phù hợp; chú trọng các nội dung phát triển con người, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong trường học và cộng đồng, giáo dục di sản văn hóa, giáo dục nghệ thuật, giáo dục lối sống, đạo đức, pháp luật cho học sinh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành, theo dõi, bảo đảm thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo, phục vụ công tác sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Chương trình theo quy định.

2. Nâng cao hiệu quả giáo dục văn hóa, xây dựng con người Vĩnh Phong trong giai đoạn mới

Triển khai đồng bộ, có hiệu quả các nội dung giáo dục nhằm phát triển con người Vĩnh Phong có nhân cách, đạo đức, lối sống tốt đẹp, phù hợp với hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người Việt Nam trong thời kỳ mới; góp phần hình thành thế hệ công dân có tri thức, bản lĩnh, trách nhiệm và khát vọng cống hiến, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của xã trong giai đoạn mới.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, giáo dục lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào và ý thức gìn giữ bản sắc văn hóa của quê hương con người Vĩnh Phong cho học sinh, bảo đảm các nội dung giáo dục văn hóa được triển khai thường xuyên, có chiều sâu, phù hợp với từng cấp học, bậc học và đặc điểm của từng nhóm đối tượng.

Đẩy mạnh xây dựng và thực hiện hệ giá trị văn hóa, chuẩn mực con người Vĩnh Phong trong môi trường giáo dục; tiếp tục triển khai hiệu quả quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; chú trọng xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, văn minh, thân thiện, góp phần hình thành hành vi ứng xử chuẩn mực của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh.

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng ứng xử văn hóa; tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội trong và ngoài nhà trường trong giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc hình thành và phát triển con người Vĩnh Phong toàn diện, hài hòa về trí tuệ, đạo đức, thể chất và thẩm mỹ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức các

hoạt động giáo dục văn hóa, đạo đức, lối sống; đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi; nâng cao chất lượng, hiệu quả và sức lan tỏa của công tác giáo dục văn hóa trong cộng đồng cho học sinh.

3. Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong trường học và cộng đồng

Tập trung xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, văn minh trong các cơ sở giáo dục và cộng đồng dân cư; tạo nền tảng hình thành lối sống văn hóa, hành vi ứng xử chuẩn mực, ý thức tôn trọng pháp luật, tinh thần đoàn kết, trách nhiệm xã hội cho học sinh, gắn xây dựng môi trường văn hóa học đường với xây dựng môi trường văn hóa tại gia đình và cộng đồng.

Đẩy mạnh xây dựng, củng cố cảnh quan sư phạm, không gian văn hóa trong các cơ sở giáo dục theo hướng “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”; kết hợp hài hòa giữa giáo dục văn hóa, giáo dục thẩm mỹ với giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, hình thành nếp sống văn minh trong học sinh.

Phát triển hệ thống hạ tầng, cảnh quan và các thiết chế văn hóa trong trường học theo hướng đồng bộ, hiệu quả; chú trọng đầu tư, duy tu, nâng cấp các thiết chế phục vụ hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao trong các cơ sở giáo dục như: phòng truyền thống, phòng sinh hoạt văn hóa, nhà tập đa năng, sân chơi, bãi tập, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế và khả năng khai thác, sử dụng lâu dài.

Tăng cường phát triển tài nguyên thông tin và xây dựng thư viện trong các cơ sở giáo dục theo hướng thư viện thân thiện, hiện đại; từng bước số hóa học liệu, tài liệu văn hóa, giáo dục; hướng đến nâng cao khả năng liên thông, chia sẻ tài nguyên giữa thư viện của các cơ sở giáo dục trong cùng hệ thống với thư viện xã, góp phần mở rộng không gian học tập, đọc sách và tiếp cận tri thức cho học sinh.

Khuyến khích hình thành, phát triển các khu, điểm sinh hoạt thể dục thể thao của xã gắn với công viên, Trung tâm Y tế, thiết chế văn hóa cộng đồng và trường học; tạo điều kiện để học sinh và nhân dân tham gia luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, nâng cao thể chất, đời sống tinh thần và chất lượng cuộc sống.

Từng bước hình thành các điểm tập luyện thể dục thể thao với trang thiết bị đơn giản, phù hợp tại các khu dân cư, ấp, Trung tâm Y tế; lồng ghép phát triển không gian thể dục thể thao với xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh tại cộng đồng, góp phần phòng, chống các tệ nạn xã hội và nâng cao sức khỏe nhân dân.

4. Bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa, di sản văn hóa gắn với giáo dục và đào tạo

Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền và giáo dục văn hóa, di sản văn hóa trong hệ thống giáo dục và cộng đồng; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và Nhân dân trong việc gìn giữ, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa, di sản văn hóa của dân tộc và của xã; góp phần lan tỏa các giá trị văn hóa truyền thống trong đời sống xã hội.

Tăng cường giới thiệu, lồng ghép các nội dung về văn hóa, nghệ thuật dân gian, các loại hình nghệ thuật truyền thống, đặc sắc tiêu biểu của xã và của cả nước trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp; triển khai hiệu quả

các hoạt động giáo dục nghệ thuật trong chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, bảo đảm phù hợp với từng cấp học, đối tượng người học.

Nâng cao năng lực tổ chức, kết hợp hiệu quả giữa giáo dục với bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa, nghệ thuật truyền thống của dân tộc, văn hóa vùng miền của từng địa phương trong các hoạt động giáo dục và các môn học như: nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý và các môn học liên quan; góp phần làm phong phú nội dung giáo dục, gắn kiến thức học đường với thực tiễn văn hóa – xã hội của xã.

Từng bước đầu tư, trang bị hệ thống phòng học bộ môn và không gian giáo dục chuyên biệt phục vụ giáo dục văn hóa, nghệ thuật và di sản trong các cơ sở giáo dục; chú trọng xây dựng, nâng cấp phòng học bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Nghệ thuật với các trang thiết bị cần thiết, bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Từng bước phát triển các ngành công nghiệp văn hóa gắn với giáo dục; hỗ trợ, tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động sáng tạo, nghiên cứu, xây dựng ý tưởng, dự án khởi nghiệp trong các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thiết kế, truyền thông, du lịch văn hóa phù hợp nhu cầu thực tế của xã.

Từng bước hình thành phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp văn hóa trong học sinh cấp trung học cơ sở góp phần phát huy giá trị văn hóa gắn với phát triển kinh tế – xã hội bền vững của xã.

5. Phát triển các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao cho thanh thiếu nhi

Đẩy mạnh triển khai phong trào thể dục, thể thao cho mọi người, nhất là trong thanh thiếu nhi; góp phần xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ và tinh thần, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế; từng bước hình thành thói quen rèn luyện thân thể, nâng cao sức khỏe, chất lượng cuộc sống cho thế hệ trẻ.

Từng bước hình thành và phát triển các khu, điểm sinh hoạt thể dục thể thao; chú trọng xây dựng các khu trung tâm thể dục thể thao của xã, tạo điều kiện thuận lợi để Nhân dân và thanh thiếu nhi tham gia luyện tập thường xuyên.

Tăng cường phổ biến, hướng dẫn và tổ chức thực hành các kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó với thiên tai, hỏa hoạn, thảm họa môi trường, dịch bệnh cho Nhân dân, trong đó tập trung vào thanh thiếu nhi, học sinh và các nhóm đối tượng yếu thế, dễ bị tổn thương; góp phần nâng cao năng lực tự bảo vệ, thích ứng và giảm thiểu rủi ro trong cộng đồng.

Đẩy mạnh triển khai các hoạt động giáo dục nghệ thuật ngoài nhà trường; nâng cao năng lực thẩm mỹ, khả năng cảm thụ và sáng tạo nghệ thuật cho thanh thiếu nhi thông qua các hoạt động tại thiết chế văn hóa cơ sở, câu lạc bộ, đội nhóm nghệ thuật; góp phần phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu, tài năng trẻ trong lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật.

Tạo môi trường thuận lợi để các văn nghệ sĩ, người làm công tác văn hóa, văn học, nghệ thuật tham gia hướng dẫn, truyền cảm hứng, hỗ trợ học sinh có năng khiếu, tài năng vượt trội trong lĩnh vực văn hóa, văn học, nghệ thuật được sáng tạo, rèn luyện và phát triển tài năng; khuyến khích sự giao lưu, kết nối giữa

các thể hệ trong hoạt động sáng tạo văn hóa, văn học, nghệ thuật.

Tổ chức các hội thi, liên hoan, cuộc thi tài năng trẻ dành cho học sinh trong lĩnh vực văn hóa, văn học, nghệ thuật ở phạm vi trong xã, từng bước tham gia các hoạt động giao lưu, thi tài năng tỉnh và khu vực; góp phần phát hiện, bồi dưỡng, tôn vinh tài năng trẻ, đồng thời lan tỏa giá trị văn hóa, hình ảnh con người Vĩnh Phong năng động, sáng tạo.

6. Phát triển đội ngũ và tăng cường điều kiện bảo đảm phục vụ giáo dục văn hóa, nghệ thuật

Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên giảng dạy các môn học Âm nhạc, Mỹ thuật, Nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; bảo đảm đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông và các nội dung thành phần của Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa.

Phối hợp với các cơ sở đào tạo có uy tín để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ, cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên; chú trọng nâng cao năng lực tổ chức dạy học tích hợp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương và các hoạt động giáo dục nghệ thuật phù hợp với điều kiện thực tiễn của các cơ sở giáo dục.

Tăng cường khai thác học liệu số, nền tảng đào tạo trực tuyến, mô hình bồi dưỡng linh hoạt thông qua hợp tác với các cơ sở đào tạo, giảng viên có kinh nghiệm trong lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật.

Gắn công tác phát triển đội ngũ và tăng cường điều kiện bảo đảm phục vụ giáo dục văn hóa, nghệ thuật với quy hoạch, kế hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo của xã; bảo đảm tính đồng bộ, kế thừa, hiệu quả, tạo nền tảng vững chắc để triển khai bền vững các nội dung giáo dục văn hóa, giáo dục nghệ thuật, giáo dục di sản trên địa bàn xã.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện kế hoạch do ngân sách Nhà nước đảm bảo theo khả năng cân đối, được bố trí trong dự toán chi ngân sách hằng năm của xã; của Chương trình mục tiêu quốc gia và các nguồn hợp pháp khác.

2. Việc quản lý và sử dụng kinh phí từ nguồn ngân sách Nhà nước thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và các văn bản hướng dẫn thi hành.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa-Xã hội

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân xã tổ chức triển khai các nội dung của kế hoạch này trong lĩnh vực Giáo dục theo Công văn số 8671/BGDĐT-HSSV ngày 30/12/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm về giáo dục văn hóa, xây dựng con người Vĩnh Phong trong giai đoạn mới. Trong quá trình triển khai, chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân xã thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp.

Phối hợp các cơ sở giáo dục triển khai đồng bộ các nội dung giáo dục văn

hóa, đạo đức, lối sống, giáo dục nghệ thuật, giáo dục di sản, giáo dục thể chất, kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó rủi ro cho học sinh; gắn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn với xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong trường học và cộng đồng, phù hợp với từng cấp học và điều kiện thực tiễn.

Chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa học đường; phát triển thiết chế văn hóa, thư viện trường học, không gian sinh hoạt văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao trong các cơ sở giáo dục theo định hướng của kế hoạch; tổ chức lồng ghép hiệu quả nội dung bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa, di sản văn hóa, nghệ thuật truyền thống của địa phương vào chương trình giáo dục phổ thông, các hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của học sinh trong gìn giữ và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

Chủ trì, phối hợp với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực, trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Nghệ thuật; tăng cường điều kiện bảo đảm về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ giáo dục văn hóa, nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục.

Thực hiện công tác theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, đánh giá việc triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

Tham mưu Ủy ban nhân dân xã tổ chức triển khai các nội dung của kế hoạch thuộc lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, di sản văn hóa và thể dục, thể thao; bảo đảm thống nhất với mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình mục tiêu quốc gia phù hợp với điều kiện thực tiễn của xã; tổ chức thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa, di sản văn hóa, công nghiệp văn hóa, các giải pháp xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, văn minh gắn với phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”; phát triển hệ thống thiết chế văn hóa, thể dục thể thao; tham mưu hướng dẫn việc đầu tư, duy tu, nâng cấp các thiết chế văn hóa, không gian sinh hoạt văn hóa, văn học, nghệ thuật, khu luyện tập thể dục thể thao gắn với cộng đồng dân cư, trường học, cơ sở Y tế theo quy hoạch và quy định hiện hành.

Phối hợp các đơn vị có liên quan tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao quần chúng, liên hoan, hội thi, cuộc thi, sự kiện văn hóa, văn học, nghệ thuật, thể thao phù hợp, tạo điều kiện để thanh thiếu nhi, học sinh, sinh viên và nhân dân tham gia, hưởng thụ văn hóa, rèn luyện thể chất góp phần xây dựng con người Vĩnh Phong phát triển toàn diện.

Tham mưu UBND xã phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo:

+ Hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn trong việc đưa các giá trị văn hóa, nghệ thuật dân gian, các loại hình nghệ thuật truyền thống, đặc sắc của địa phương vào các hoạt động giáo dục, tuyên truyền, sinh hoạt văn hóa tại cộng đồng và nhà trường; hỗ trợ các hoạt động sáng tạo văn hóa, sáng tác văn học, nghệ thuật; phối hợp tổ chức các hoạt động phát hiện, bồi dưỡng, tôn vinh tài năng trong lĩnh vực văn hóa, văn học, nghệ thuật theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

+ Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nội dung của kế hoạch thuộc lĩnh vực quản lý nhà nước về văn hóa và thể thao; phối hợp tổng

hợp, cung cấp thông tin, số liệu phục vụ công tác sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Chương trình theo quy định.

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục di sản, tham quan di tích lịch sử, văn hóa, không gian văn hóa cộng đồng; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan, học tập thực tế về văn hóa, lịch sử, di sản, làng nghề truyền thống, không gian văn hóa đặc trưng của địa phương phù hợp với học sinh, sinh viên; phối hợp trong công tác tuyên truyền, quảng bá các giá trị văn hóa, di sản, hình ảnh con người Vĩnh Phong thông qua các hoạt động du lịch; lồng ghép nội dung giáo dục văn hóa, văn minh du lịch, ứng xử văn hóa trong hoạt động du lịch với các phong trào, chương trình phát triển du lịch của xã.

+ Tổ chức tuyên truyền, giáo dục kiến thức về chăm sóc sức khỏe, vệ sinh cá nhân, dinh dưỡng hợp lý, phòng, chống dịch bệnh; lồng ghép nội dung giáo dục sức khỏe, chăm sóc sức khỏe tâm thần, phòng ngừa các hành vi nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe trong các hoạt động giáo dục, sinh hoạt văn hóa và cộng đồng; phối hợp triển khai các hoạt động hướng dẫn, tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; kỹ năng ứng phó với dịch bệnh, thảm họa môi trường, sự cố y tế khẩn cấp cho các nhóm đối tượng, đặc biệt là trẻ em, học sinh và các đối tượng yếu thế.

- Phối hợp cơ quan truyền thông, thông tin cơ sở tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: Từ năm 2026-2030; thông tin, tuyên truyền về các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao quần chúng, liên hoan, hội thi, cuộc thi, sự kiện văn hóa, văn học, nghệ thuật, thể thao; biểu dương tập thể, cá nhân tiêu biểu có nhiều đóng góp tích cực góp phần xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, văn minh gắn với phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”; phát triển hệ thống thiết chế văn hóa, thể dục thể thao tại cơ sở.

Phối hợp cung cấp thông tin, số liệu liên quan đến lĩnh vực du lịch phục vụ công tác theo dõi, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai để đề xuất giải pháp phù hợp.

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị triển khai các nội dung của Kế hoạch liên quan đến chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe thể chất, sức khỏe tinh thần cho nhân dân, trong đó có học sinh, sinh viên góp phần xây dựng lối sống lành mạnh, môi trường văn hóa an toàn trong trường học và cộng đồng.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong công tác phòng, chống các tệ nạn xã hội ảnh hưởng đến sức khỏe cộng đồng; tham gia triển khai các giải pháp xây dựng môi trường học đường và môi trường sống an toàn, lành mạnh, thân thiện; theo dõi, đánh giá tình hình sức khỏe, các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe trong quá trình triển khai Kế hoạch; cung cấp thông tin, số liệu phục vụ công tác tổng hợp, báo cáo, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân xã cân đối, bố trí kinh phí thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia theo phân cấp và khả năng cân đối ngân sách hằng năm; bảo đảm phù hợp với lộ trình, mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình; tham mưu bố trí vốn đối ứng thực hiện các nội dung của Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2026-2030. Nguyên tắc, tiêu chí, định mức phân bổ vốn ngân sách Trung ương và tỷ lệ vốn đối ứng của ngân sách địa phương thực hiện theo Quyết định số 41/2025/QĐ-TTg ngày 10/11/2025 của Thủ tướng Chính phủ quy định nguyên tắc, tiêu chí, định mức phân bổ vốn ngân sách Trung ương và tỷ lệ vốn đối ứng của ngân sách địa phương thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: 2025-2030.

Hướng dẫn các cơ quan, đơn vị lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch theo đúng quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước; bảo đảm sử dụng kinh phí đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, tránh trùng lặp, dàn trải.

Tham gia theo dõi, kiểm tra việc quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện kế hoạch; phối hợp tổng hợp thông tin, số liệu phục vụ công tác đánh giá, sơ kết, tổng kết việc triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia theo quy định.

Tham mưu Ủy ban nhân dân xã tổ chức triển khai các nhiệm vụ liên quan đến quy hoạch, đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp các công trình, thiết chế văn hóa, thể dục thể thao, thư viện, không gian sinh hoạt văn hóa, nghệ thuật tại cơ sở theo quy hoạch chung của xã.

Hướng dẫn chuyên môn về quy hoạch xây dựng, tiêu chuẩn, quy chuẩn kỹ thuật đối với các công trình văn hóa, thể thao, Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm các hạng mục đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp thiết chế văn hóa được thực hiện đồng bộ, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn và yêu cầu sử dụng lâu dài.

Tham mưu UBND xã phối hợp với các sở, ngành chuyên môn tỉnh trong việc thẩm định, quản lý chất lượng công trình, giám sát đầu tư xây dựng các thiết chế văn hóa, thể thao, không gian sinh hoạt cộng đồng và công trình phục vụ giáo dục văn hóa, nghệ thuật theo quy định của pháp luật.

Tham gia theo dõi, kiểm tra việc triển khai các dự án đầu tư xây dựng thiết chế văn hóa, thể dục thể thao trong phạm vi quản lý; phối hợp tổng hợp, báo cáo tình hình thực hiện phục vụ công tác chỉ đạo, điều hành và đánh giá kết quả thực hiện Chương trình.

3. Công an xã

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội trong quá trình tổ chức thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia; góp phần xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, an toàn trong trường học và cộng đồng.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục ý thức chấp hành pháp luật,

phòng ngừa vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên và nhân dân; lồng ghép nội dung xây dựng văn hóa ứng xử trong các hoạt động giáo dục và sinh hoạt cộng đồng.

Chủ trì phối hợp triển khai các biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn các hành vi xâm hại trẻ em, bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật trong môi trường giáo dục và khu dân cư; kịp thời xử lý các vụ việc theo quy định của pháp luật; tổ chức hướng dẫn, tập huấn kỹ năng phòng, chống tội phạm, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng ứng phó với các tình huống mất an ninh, trật tự, hỏa hoạn, thảm họa, sự cố khẩn cấp cho học sinh, sinh viên, cán bộ, giáo viên và nhân dân góp phần nâng cao năng lực phòng ngừa, ứng phó rủi ro trong cộng đồng.

Phối hợp tham gia công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai các nội dung của Kế hoạch; cung cấp thông tin, số liệu phục vụ công tác theo dõi, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia theo quy định.

4. Đề nghị Đoàn thanh niên Cộng sản HCM xã

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các cấp tổ chức triển khai các phong trào, hoạt động, mô hình giáo dục văn hóa, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho thanh thiếu niên, nhi đồng, đội viên, đoàn viên góp phần xây dựng con người Vĩnh Phong phát triển toàn diện, có lý tưởng, hoài bão, bản lĩnh và trách nhiệm xã hội.

Tổ chức các hội thi, liên hoan, cuộc thi, ngày hội, sân chơi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng trong các lĩnh vực văn hóa, văn học, nghệ thuật, thể dục thể thao, kỹ năng sống, khởi nghiệp sáng tạo; tạo môi trường để phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu, tài năng trẻ, khuyến khích sáng tạo và cống hiến; triển khai các mô hình, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó với thiên tai, hỏa hoạn, thảm họa môi trường, dịch bệnh; các hoạt động tình nguyện, an sinh xã hội; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, giáo dục lý tưởng cách mạng, lối sống đẹp cho thanh thiếu niên, đội viên, đoàn viên gắn với các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn của Đoàn - Hội - Đội góp phần xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, an toàn trong học đường và cộng đồng.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao quần chúng trong thanh thiếu niên, đa dạng hóa các mô hình hoạt động, câu lạc bộ, lớp năng khiếu, sân chơi sáng tạo, hội thi, liên hoan nhằm phát huy hiệu quả hoạt động các thiết chế văn hóa cơ sở trong tổ chức sinh hoạt, vui chơi, rèn luyện thể dục thể thao, văn hóa, nghệ thuật, kỹ năng sống, khởi nghiệp sáng tạo cho thanh thiếu niên, nhi đồng.

Chủ trì, phối hợp với Phòng Kinh tế và các cơ quan liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân xã đề xuất đầu tư, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị, nhạc cụ, hệ thống âm thanh, ánh sáng, không gian sinh hoạt, học tập, sáng tạo bảo đảm đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao và khởi nghiệp thanh niên; tăng cường công tác quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị được đầu tư, an toàn, tiết kiệm, phát huy tối đa công năng.

Phối hợp theo dõi, tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai các nội dung liên quan đến thanh thiếu niên, nhi đồng, đoàn viên, đội viên trong Kế hoạch; kịp thời đề xuất các mô hình, giải pháp sáng tạo, hiệu quả để nhân rộng.

5. Các cơ sở giáo dục thuộc UBND xã

Tổ chức triển khai hiệu quả các hoạt động giáo dục văn hóa, đạo đức, lối sống, giáo dục nghệ thuật, giáo dục thể chất, kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó rủi ro cho học sinh; gắn các hoạt động giáo dục với xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, an toàn trong cơ sở đào tạo và cộng đồng, phù hợp mục tiêu phát triển văn hóa, xây dựng con người Vĩnh Phong trong giai đoạn mới.

Chủ động phối hợp với các cơ quan, ban, ngành tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hội thi, liên hoan, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm, giáo dục di sản, giáo dục pháp luật góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm xã hội và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh; hỗ trợ các hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp cho học sinh, sinh viên tỉnh Vĩnh Phong, nhất là các ý tưởng, dự án gắn với bảo tồn di sản văn hóa của xã; phối hợp trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên; cung cấp thông tin, số liệu phục vụ công tác theo dõi, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia theo quy định.

6. Đề nghị Ban Xây dựng Đảng

Chỉ đạo, định hướng công tác tuyên truyền, quán triệt các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng, phát triển văn hóa, con người Việt Nam trong thời kỳ mới; tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong toàn hệ thống chính trị và nhân dân trên địa bàn xã; phối hợp ngành giáo dục và đào tạo tuyên truyền về xây dựng môi trường văn hóa, giáo dục đạo đức, lối sống, truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho thế hệ trẻ; phối hợp theo dõi, nắm bắt, phản ánh tình hình tư tưởng, dư luận xã hội, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, lệch chuẩn về văn hóa, đạo đức, lối sống, nhất là trên không gian mạng; kịp thời định hướng thông tin, tuyên truyền phù hợp với từng giai đoạn, từng nhóm đối tượng.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội

Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và nhân dân tích cực tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển văn hóa, xây dựng con người Vĩnh Phong trong giai đoạn mới; góp phần xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, văn minh trong gia đình, nhà trường và cộng đồng; lồng ghép các nội dung của kế hoạch vào các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động do Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội phát động; chú trọng các phong trào xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư, xây dựng gia đình văn hóa góp phần nâng cao chất lượng đời sống văn hóa cơ sở.

Tăng cường vai trò giám sát và phản biện xã hội đối với việc triển khai các nội dung của kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao; kịp thời phản ánh tâm tư, nguyện vọng của nhân dân, đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa trên địa bàn tỉnh.

8. Các cơ quan, đơn vị thuộc xã

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ quan, đơn vị, chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị chủ trì và các cấp tổ chức triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch; lồng ghép nhiệm vụ phát triển văn hóa, xây dựng con người Vĩnh Phong trong giai đoạn mới vào các chương trình, kế hoạch công tác hằng năm và của ngành; phối hợp cung cấp thông tin, số liệu liên quan phục vụ công tác theo dõi, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia trên địa bàn tỉnh.

9. Các cấp

Căn cứ kế hoạch này, tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ phát triển văn hóa, xây dựng con người Vĩnh Phong trong giai đoạn mới tại địa bàn quản lý, bảo đảm phù hợp với điều kiện kinh tế – xã hội, đặc điểm dân cư và khả năng nguồn lực của cấp.

Tổ chức thực hiện các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, văn minh tại cộng đồng dân cư; gắn xây dựng đời sống văn hóa cơ sở với gia đình, nhà trường và xã hội; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao, thư viện, không gian sinh hoạt cộng đồng trên địa bàn.

Quan tâm quản lý, đề xuất nâng cấp khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể dục thể thao tại trên địa bàn cấp; phục vụ hoạt động văn hóa, thể thao, sinh hoạt cộng đồng theo quy định.

Kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia trên địa bàn xã.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: Từ năm 2026-2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo xã trong quá trình triển khai thực hiện có khó khăn, vướng mắc đề nghị các cơ quan, đơn vị chủ động báo cáo Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hóa-Xã hội) để xem xét, giải quyết kịp thời. *blm*

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND;
- CT, các PCT UBND xã;
- Ủy ban MTTQVN xã;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc xã;
- Các tổ chức chính trị-xã hội;
- LĐVP, CVNC;
- Trưởng ấp các ấp;
- Lưu VT, Itctu.



Châu Ngọc Cẩn